

靈實恩光學校

2022-2023 年度

生涯規劃津貼年度計劃

目標	策略	評估 / 監察	負責同工	所需資源 備註
1. 學生全人發展	由正副班主任建議個案發展方向，或改善建議，提出發展方案，提供正向支援	個議文件記錄	施鳳棉	聘請兼職教育心理學家推動學生全人發展，提供專業意見及為教職員提供培訓，以幫助學生成長。
	範式轉移 (Paradigm Shift)，期望以發展角度取代過往醫療模式主導，以由教育心理學家翻譯的評估量表設計，針對此量表亦會提供相應的職員培訓，用以訂定學生的發展目標	完成相應教職員培訓	葉方立	
	於下學期，選取最多六位同學作為重點個案，嘗試使用量表、設計發展目標及進行試點執行，並由本組成員任教的班別及新生班別中選取學生。	完成有關同學的使用量表、設計發展項目及執行	葉方立	

2. 統籌學生個案會議	- 個案會議安排：第一次的個案會議只開新生(約 11 月)，舊生則會以班會的形式進行，確定上年度已訂下的重點目標及宿舍已揀選的重點目標。	檢視學生個案資料檔案	施鳳棉 李婉琦	
-------------	--	------------	------------	--

財務安排：

項目	收入	開支
教育局撥款結餘	\$109,586	
聘請兼職教育心理學家薪金(部份)		\$109,586
總項：	\$109,586	\$109,586